

PROCEDURA DOPUSZCZENIA PROGRAMÓW NAUCZANIA DO UŻYTKU SZKOLNEGO

Podstawa prawna :

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) – dalej zwana ustawą.*

§ 1.

Procedura reguluje zasady dopuszczania programów nauczania do użytku w szkole w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

§ 2.

Nauczyciel może zaproponować program nauczania ogólnego opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami. Nauczyciel może również zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) lub program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez siebie modyfikacjami.

§ 3.

Zaproponowany przez nauczyciela program nauczania ogólnego i zawodowego musi być dostosowany do potrzeb edukacyjnych uczniów, dla których jest przeznaczony i uwzględniać warunki dydaktyczne i lokalowe szkoły, zainteresowania i możliwości uczniów.

§ 4.

Nauczyciel lub zespół nauczycieli wybierając lub opracowując autorski program obowiązani są uwzględniać poniższe zasady:

- 1) program nauczania ogólnego opracowuje się na cały etap edukacyjny;
- 2) zgodność programu nauczania z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej;
- 3) uwzględnienie w całości podstaw programowych poszczególnych edukacji kształcenia ogólnego;
- 4) poprawność programu nauczania pod względem merytorycznym i dydaktycznym;
- 5) zawarcie w programie:
 - a) opisu sposobu realizacji celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
 - b) opisu założonych osiągnięć ucznia,
 - c) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.

§ 5.

Indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne przeznaczone dla uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego oraz pozostałe programy, w tym do realizacji zajęć w ramach innowacji pedagogicznych, zostają dopuszczone do użytku w szkole na wniosek nauczyciela lub nauczycieli po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz wpisane do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania.

Procedura obowiązuje od 15 września 2020r.

DYREKTOR



mgr Hanna Lohr

Chodzież, dn.

WNIOSEK
do Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 w Chodzieży
o dopuszczenie programu nauczania

Etap edukacyjny:

Na podstawie art. 22a ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U.z 2004 r. Nr 256, poz 2572 z późniejszymi zmianami),

wnioskuje/wnioskujemy* o dopuszczenie programu nauczania do przedmiotu:

.....

.....

(Pełna nazwa programu:)

.....

.....

(Autor programu:)

.....

Jest to program:*

a/ opracowany samodzielnie

b/ opracowany we współpracy z innymi nauczycielami

c/ opracowany przez innego autor (autorów)

d/ opracowany przez innego autor (autorów) wraz z dokonanymi zmianami i uzasadnieniem stanowiącymi załącznik do programu

Oświadczam/y, że przedstawiony program spełnia następujące warunki:

1. stanowi opis realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w obowiązującej podstawie programowej
2. zawiera szczegółowe cele kształcenia i wychowania
3. zawiera treści zgodne z celami kształcenia ustalonymi w obowiązującej podstawie programowej
4. zawiera sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany
5. zawiera opis założonych osiągnięć ucznia
6. zawiera propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia
7. jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

Podpisy nauczyciela/nauczycieli:

* niepotrzebne skreślić

ARKUSZ DIAGNOSTYCZNY do OCENY PROGRAMU NAUCZANIA

Opracowywany na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

Program nauczania ogólnego i zawodowego stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego określonej w rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008 w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, podstawie programowej kształcenia zawodowego.

A (WYPEŁNIA WNIOSKUJĄCY)

Oceniając program wpisujemy **TAK** lub **NIE**

INFORMACJE O PROGRAMIE

1.	Program jasno informuje o tym, jakiego przedmiotu nauczania lub bloku dotyczy.		
2.	Precyzuje typ szkoły dla której jest przeznaczony.		
3.	Precyzuje etap edukacyjny i dotyczy edukacji przedmiotowej, bloku przedmiotowego dla którego jest przeznaczony.		
4.	Podaje informacje o autorach i ich doświadczeniu zawodowym.		
5.	Prezentuje założenia programu.		
6.	Wyraźnie informuje o tym, dla kogo jest przeznaczony, tj. charakteryzuje użytkowników, ich wiek, potrzeby.		
7.	Precyzyjnie określa niezbędne sposoby i warunki realizacji programu (wyposażenie, pomoce naukowe itp.).		

CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

1.	Opisuje sposób realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej.		
2.	Precyzuje cele ogólne programu.		
3.	Jasno i wystarczająco precyzyjnie określa szczegółowe cele kształcenia i wychowania.		
4.	Zawiera wszystkie cele stawiane przez podstawę programową		

TREŚCI NAUCZANIA

1.	Treści są zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub zawodowego		
2.	Zawiera korelację treści nauczania ogólnego przedmiotu nauczanego w zakresie rozszerzonym z podstawą kształcenia zawodowego.		
3.	Program uwzględnia wszystkie treści opisane w podstawie programowej.		
4.	Zawiera wskazówki co do możliwości modyfikacji programu do warunków szkoły.		

SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

1.	Program opisuje sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od		
----	--	--	--

	potrzeb i możliwości uczniów (praca z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce) oraz warunków, w jakich program będzie realizowany..		
2.	Program rekomenduje określone metody pracy z uczniem.		
3.	Proponowane metody zapewniają osiągnięcie wskazanych w programie celów.		
4.	Program promuje różnorodne formy pracy.		
5.	Program umożliwia indywidualizację pracy.		

OPIS ZAŁOŻONYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

1.	Program zawiera opis założonych osiągnięć ucznia, w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.		
----	---	--	--

PROCEDURY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1.	Program określa wymagane osiągnięcia ucznia po zakończeniu danego etapu kształcenia.		
2.	Program określa propozycje kryteriów oceny sprawdzania osiągnięć ucznia.		
3.	Program określa metody sprawdzania osiągnięć uczniów.		

POPRAWNOŚĆ POD WZGLĘDEM MERYTORYCZNYM I DYDAKTYCZNYM

1.	Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.		
----	---	--	--

OBUDOWA PROGRAMU (podręczniki, zeszyty, rozkłady, testy, środki dydaktyczne)

1.	Podręczniki dla ucznia są spójne z programem nauczania.		
2.	Materiały pomocnicze (karty pracy, zeszyty ćwiczeń, materiały multimedialne) dla ucznia są spójne z programem nauczania.		
3.	Materiały metodyczne dla nauczyciela są spójne z programem nauczania.		
4.	Narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów są spójne z programem nauczania.		

.....
(miejsowość, data)

B. (WYPEŁNIA DYREKTOR SZKOŁY)

.....
(czytelny podpis nauczyciela)

1. Kieruję do zaopiniowania przez:

	TAK	NIE
Nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony		

Doradcy zawodowego		
Zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo – zadaniowego		
Nie wymaga dodatkowego opiniowania		

.....
(data)

.....
(podpis dyrektora)

2. Program zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej w dniu
3. Wpisano do Szkolnego Zestawu Programów Szkoły Podstawowej nr 3 w Chodzieży na lata szkolne pod numerem